|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа **Рабочая программа**  Специальность **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006  **(п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1-21** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 07.02.** Выполнение работ по профессии «Кондитер»

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Ульяновск

2024

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана в соответствии с ППССЗ ФГОС СПО \* по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 31 марта 2017 года, регистрационный № 170331), приказ № П-41 от 28.02.2022 ФРБОУ ДПО ИРПО, на основании примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МК УГПС 43.00.00. Сервис и туризм  Председатель М/К  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Абрамова  Протокол №1 от «26» августа 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УПР  ОГБПОУ УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Бесова  «26» августа 2024 г. |

Мастер производственного обучения – Шатунова Виктория Игоренва

Мастер производственного обучения – Чеснаков Данил Дмитриевич

Эксперт от работодателя:

Операционный шеф ресторанов группы компаний Славяне

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Кашин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт программы производственной практики. | 4 |
|  | Тематический план и содержание производственной практики. | 6 |
|  | Условия реализации программы производственной практики. | 12 |
|  | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики | 15 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

В части освоения квалификации: **специалист по поварскому и кондитерскому делу** и вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по профессии «Кондитер».**

**1.2. Цели и задачи производственной практики**

Производственная практика направлена на закрепление и развитие практических навыков и компетенций, приобретение практического опыта в процессе освоения вида деятельности: выполнение работ по профессии «Кондитер».

**Задачи производственной практики:**

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;

- выполнение требований и работ, предусмотренных программой практики;

- освоение современных производственных процессов, технологий.

**Общие компетенции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОК** | **Формулировка компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** | |
| *Уо 01.01* | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| *Уо 01.02* | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| *Уо 01.03* | Определять этапы решения задачи; |
| *Уо 01.04* | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| *Уо 01.05* | Составить план действия; |
| *Уо 01.06* | Определить необходимые ресурсы; |
| *Уо 01.07* | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| *Уо 01.08* | Реализовать составленный план; |
| *Уо 01.09* | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| **Знания:** | |
| *Зо 01.01* | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| *Зо 01.02* | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| *Зо 01.03* | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| *Зо 01.04* | Методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| *Зо 01.05* | Структуру плана для решения задач; |
| *Зо 01.06* | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** | |
| *Уо 02.01* | Определять задачи для поиска информации; |
| *Уо 02.02* | Определять необходимые источники информации |
| *Уо 02.03* | Планировать процесс поиска; |
| *Уо 02.04* | Структурировать получаемую информацию; |
| *Уо 02.05* | Выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| *Уо 02.06* | Оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| *Уо 02.07* | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| *Уо 02.08* | Использовать современное программное обеспечение. |
| *Уо 02.09* | Использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** | |
| *Зо 02.01* | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| *Зо 02.02* | Приемы структурирования информации; |
| *Зо 02.03* | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| *Зо 02.04* | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  В том числе с использованием цифровых средств. |
| **ОК 03** | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** | |
| *Уо 03.01* | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| *Уо 03.02* | Применять современную научную профессиональную терминологию; |
| *Уо 03.03* | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| *Уо 03.04* | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. |
| *Уо 03.05* | Презентовать идеи открытия собственного дела  в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. |
| *Уо 03.06* | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. |
| *Уо 03.07* | Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. |
| *Уо 03.08* | Презентовать бизнес-идею. |
| *Уо 03.09* | Определять источники финансирования. |
| **Знания:** | |
| *Зо 03.01* | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| *Зо 03.02* | Современная научная и профессиональная терминология; |
| *Зо 03.03* | Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| *Зо 03.04* | Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности. |
| *Зо 03.05* | Правила разработки бизнес-планов. |
| *Зо 03.06* | Порядок выстраивания презентации. |
| *Зо 03.07* | Кредитные банковские продукты. |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** | |
| *Уо 04.01* | Организовывать работу коллектива и команды; |
| *Уо 04.02* | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| **Знания:** | |
| *Зо 04.01* | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| *Зо 04.02* | Основы проектной деятельности. |
| **ОК 05** | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:** | |
| *Уо 05.01* | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| ***Знания:*** | |
| *Зо 05.01* | Особенности социального и культурного контекста; |
| *Зо 05.02* | Правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** | |
| *Уо 06.01* | Описывать значимость своей профессии. |
| *Уо 06.02* | Применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| **Знания:** | |
| *Зо 06.01* | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| *Зо 06.02* | Значимость профессиональной деятельности по профессии. |
| *Зо 06.03* | Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать  в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** | |
| *Уо 07.01* | Соблюдать нормы экологической безопасности; |
| *Уо 07.02* | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. |
| *Уо 07.03* | Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** | |
| *Зо 07.01* | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| *Зо 07.02* | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| *Зо 07.03* | Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| *Зо 07.04* | Принципы бережливого производства. |
| *Зо 07.05* | Основные направления изменения климатических условий региона. |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** | |
| *Уо 08.01* | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| *Уо 08.02* | Применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| *Уо 08.03* | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. |
| **Знания:** | |
| *Зо 08.01* | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| *Зо 08.02* | Основы здорового образа жизни; |
| *Зо 08.03* | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; |
| *Зо 08.04* | Средства профилактики перенапряжения. |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** | |
| *Уо 09.01* | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| *Уо 09.02* | Участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| *Уо 09.03* | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| *Уо 09.04* | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| *Уо 09.05* | Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** | |
| *Зо 09.01* | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| *Зо 09.02* | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| *Зо 09.03* | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| *Зо 09.04* | Особенности произношения |
| *Зо 09.05* | Правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции:** | | | |
| **Виды**  **деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Навыки/практический опыт** |
| ВД 5 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | **ПК 5.1.** Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами | **Н 5.1.01** | Подготовка, уборка рабочего места, выбор, подготовка к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов; |
| **Н 5.1.02** | Соответствие содержания рабочего места требованиям стандартов чистоты, охраны труда, техники безопасности |
| **У 5.1.01** | Рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, инструментов, сырья, материалов |
| **У 5.1.02** | точность, соответствие заданию расчета потребности в продуктах, полуфабрикатах; |
| **У 5.1.03** | Соответствие оформления заявки на продукты действующим правилам |
| **З 5.1.01** | Соответствие организации хранения продуктов, отделочных полуфабрикатов, полуфабрикатов промышленного производства, готовых мучных кондитерских изделий требованиям к их безопасности для жизни и здоровья человека (соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании, правильность охлаждения, замораживания для хранения, упаковки на вынос, складирования); |
| **З 5.1.02** | Соответствие методов подготовки сырья, продуктов, приготовления теста, отделочных полуфабрикатов, формовки, варианты оформления, правила и способы презентации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе региональных; |
| ПК 5.2 Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | **Н 5.2.01** | Соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан.спец.одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегустация в процессе приготовления, чистота на рабочем месте и в холодильнике); |
| **Н 5.2.02** | Профессиональная демонстрация навыков работы с инструментами, кондитерским инвентарем; |
| **У 5.2.01** | Адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе вкусовых, ароматических, красящих веществ, точное распознавание недоброкачественных продуктов; |
| **У 5.2.02** | Корректное использование цветных разделочных досок; раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов; |
| **У 5.2.03** | Точность расчетов закладки продуктов при изменении выхода изделий, взаимозаменяемости сырья, продуктов; |
| **З 5.2.01** | Соответствие времени выполнения работ нормативам; соответствие массы требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа; |
| **З 5.2.02** | Соответствие текстуры (консистенции) каждого компонента изделия заданию, рецептуре |
| ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | **Н 5.4.01** | Приготовление, творческое оформление и подготовка реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: |
| **Н 5.4.02** | Оптимальность процесса приготовления реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д., |
| **Н 5.4.03** | Профессиональная демонстрация навыков работы с инструментами, кондитерским инвентарем; |
| **Н 5.4.04** | Соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП |
| **У 5.4.01** | Соответствие выбора способов и заказа); |
| **У 5.4.02** | Правильное, оптимальное,  адекватное заданию планирование  ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, соответствие процессов инструкциям, регламентам |
| **У 5.4.03** | Эстетичность, аккуратность упаковки готовой холодной  кулинарной продукции для отпуска на вынос |
| **З 5.4.01** | Соответствие массы хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа; |
| **З 5.4.02** | Точность расчетов закладки продуктов при изменении выхода хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, взаимозаменяемости сырья, продуктов |
| **З 5.4.03** | Соответствие внешнего вида готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, заказа |
| **З 5.4.04** | Гармоничность, креативность, аккуратность внешнего вида готовой продукции (общее визуальное впечатление цвет/сочетание/баланс/композиция) |
| **З 5.4.05** | соответствие текстуры (консистенции) каждого компонента изделия заданию, рецептуре |
| **З 5.4.06** | Соответствие потерь при приготовлении, подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий действующим нормам; |
| ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента | **Н 5.5.01** | Приготовление, творческое оформление и подготовка реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий |
| **Н 5.5.02** | Профессиональная демонстрация навыков работы с инструментами, кондитерским инвентарем; |
| **Н 5.5.03** | Соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП |
| **Н 5.5.04** | Оптимальность процесса приготовления реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д |
| **У 5.5.01** | соответствие выбора способов и техник приготовления рецептуре, особенностям заказа); |
| **У 5.5.02** | Правильное, оптимальное,  адекватное заданию планирование  ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, соответствие процессов инструкциям, регламентам |
| **У 5.5.03** | Эстетичность, аккуратность упаковки готовой холодной  кулинарной продукции для отпуска на вынос |
| **З 5.5.01** | Соответствие массы хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа; |
| **З 5.5.02** | Точность расчетов закладки продуктов при изменении выхода хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, взаимозаменяемости сырья, продуктов |
| **З 5.5.03** | Соответствие внешнего вида готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, заказа |
| **З 5.5.04** | Гармонисность, креативность, аккуратность внешнего вида готовой продукции (общее визуальное впечатление цвет/сочетание/баланс/композиция) |
| **З 5.4.05** | соответствие текстуры (консистенции) каждого компонента изделия заданию, рецептуре |
| **З 5.5.06** | Соответствие потерь при приготовлении, подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий действующим нормам; |

Перечень инвариантных целевых ориентиров воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

**Профессионально-трудовое воспитание(ЦОПТВ)**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |

* 1. **Количество часов на освоение программы этапа производственной практики 72 часа.**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, тем** | **Виды работ** | **Объём**  **часов** |
| **ПМ 07.02. Выполнение работ по профессии «Кондитер»** | | **72** |
| **Вводное занятие** | Ознакомление с предприятием общественного питания.  Прохождение инструктажа по технике безопасности ИОТ-13-20, ИОТ-03-20, ИОТ-06-20, ИОТ-08-20. | 6 |
| **Тема 1.1.**  **Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, оформлению и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий**  \***Правила составления заявок на продукты, ведения учета и составления товарных отчетов о приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий с использованием специализированного программного обеспечения.** | | 6 |
|  | Организация рабочих мест на различных участках кондитерского цеха, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания – базы практики. | 1 |
| Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда). | 2 |
| Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). Прием по количеству и качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания – базы практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности продукции, оказываемой услуги. | 2 |
| Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест по приготовлению, оформлению, процессу хранения и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. | 0,5 |
| Организация хранения, упаковки и подготовки к реализации, в т.ч. отпуску на вынос хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. | 0,5 |
| **Тема 2.1.**  **Приготовление сиропов и отделочных полуфабрикатов на их основе.** \***Технологии в молекулярной кухне.** | | 3 |
|  | Выполнение задания (заказа) по приготовлению сиропов (для промочки, кофейного, инвертного, для глазирования, жженки), помады (основной, сахарной, молочной, шоколадной), карамели, желе в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана. | 1,5 |
|  | Подготовка готовой продукции (сиропы, помадки, карамели, желе), полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. Требования к качеству, условия и сроки хранения. | 1,5 |
| **Тема 2.2.**  **Приготовление глазури** | | 3 |
|  | Выполнение задания (заказа) по приготовлению глазури сырцовой для глазирования поверхности, глазури сырцовой и заварной для украшения изделий, шоколадной глазури в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Виды глазури в зависимости от сырья. Использование различных видов глазури в приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, правила и варианты оформления. | 1,5 |
| Подготовка глазури к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. Требования к качеству, условия и сроки хранения. | 1,5 |
| **Тема 2.3.**  **Приготовление, назначение и подготовка к использованию кремов** | | **3** |
|  | Выполнение задания (заказа) по приготовлению сливочных, белковых, заварных кремов, кремов из молочных продуктов (сметаны, творога, сливок ) в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Рецептура, правила и режим приготовления, последовательность выполнения технологических операций. | 1,5 |
| Подготовка кремов к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. Требования к качеству, условия и сроки хранения. | 1,5 |
| **Тема 2.4. Приготовление сахарной мастики и марципана** | | **3** |
|  | Выполнение задания (заказа) по приготовлению сахарной мастики и марципана в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Виды сахарной мастики и марципана.  Использования сахарной мастики и марципана в приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, правила и варианты оформления. | 1,5 |
|  | Подготовка сахарной мастики и марципана к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения.  Требования к качеству, условия и сроки хранения. | 1,5 |
| **Тема 2.5.**  **Приготовление посыпок и крошки** | | **3** |
|  | Выполнение задания (заказа) по приготовлению посыпок и крошки в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Виды посыпок и крошки в зависимости от сырья и полуфабриката. Их характеристика и способы приготовления.  Использование посыпок и крошки в приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, правила и варианты оформления. | 1,5 |
| Подготовка посыпок и крошки к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения.  Требования к качеству, условия и сроки хранения. | 1,5 |
| **Тема 2.6.**  **Отделочные полуфабрикаты промышленного производства** | Виды, характеристика, назначение, отделочных полуфабрикатов промышленного производства: ассортимент, правила подготовки к использованию, требования к качеству, условия и сроки хранения.  Использование отделочных полуфабрикатов промышленного производства в приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, правила и варианты оформления. | **3** |
| **Тема 3.1**  **Изготовление, творческое оформление, подготовка к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.** **\*Правила эксплуатации кухонных роботов.**  *(Последовательность технологического процесса (видов производственных работ) в зависимости от типа предприятия)* | | **12** |
|  | Выполнение задания (заказа) по приготовлению фаршей из мяса, печени, рыбы, овощей, грибов, яиц, риса и др. в соответствии с заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Виды фаршей и начинок в зависимости от применяемого сырья, используемых в приготовлении хлебобулочных изделий и хлеба. Их характеристика и использование. Правила выбора, требования к качеству основных и дополнительных ингредиентов.  Порядок заправки фаршей и начинок. Органолептические способы определения степени готовности | 3 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению теста из различных видов муки на дрожжах и закваске, пресного, слоеного дрожжевого теста. Влияние отдельных видов дополнительных ингредиентов на продолжительность брожения. Способы замеса, брожение, обминка, методы определения готовности, требования к качеству, условия и сроки хранения.  Ассортимент хлебобулочных изделий и хлеба, в т.ч. регионального ассортимента, формование, расстойка, выпечка, требования к качеству, условия и сроки хранения | 3 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента, в том числе региональных и низкокалорийных изделий. Особенности оформления до выпечки и после нее. Подготовка хлебобулочных изделий и хлеба к реализации. Требования к качеству, условия и сроки хранения | 2 |
| Подготовка к реализации (презентации) готовых хлебобулочных, порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления хлебобулочных, с учетом соблюдения выхода изделий, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. Упаковка готовых хлебобулочных, на вынос и для транспортирования. | 1 |
| Организация хранения готовых хлебобулочных, с учетом соблюдения требований по безопасности продукции. | 1 |
| Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. | 0,5 |
| Размораживание замороженных готовых хлебобулочных, перед реализацией с учетом требований к безопасности готовой продукции. | 0,5 |
| Самооценка качества выполнения задания (заказа) по приготовлению хлебобулочных изделий, безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.). | 0,5 |
| Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе хлебобулочных в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос | 0,5 |
| **Тема 3.2**  **Изготовление, творческое оформление, подготовка к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента**\***Принципы и приемы презентации блюд, напитков и кулинарных изделий потребителям**  (Последовательность технологического процесса (видов производственных работ) в зависимости от типа предприятия) | | **6** |
|  | Выполнение задания (заказа) по приготовлению мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных изделий из пресного, пресного слоеного, сдобного пресного, пряничного, песочного, воздушного, бисквитного, миндального и заварного теста в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Методы и способы приготовления, формование и выпечка. Органолептические способы определения степени готовности разных видов мучных кондитерских изделий. | 3 |
| Подготовка к реализации (презентации) готовых мучных кондитерских изделий порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления мучных кондитерских изделий с учетом соблюдения выхода изделий, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции.Упаковка готовых мучных кондитерских изделий на вынос и для транспортирования. | 0,5 |
| Организация хранения готовых мучных кондитерских изделий с учетом соблюдения требований по безопасности продукции. | 0,5 |
| Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. | 0,5 |
| Размораживание замороженных готовых , мучных кондитерских изделий перед реализацией с учетом требований к безопасности готовой продукции. | 0,5 |
| Самооценка качества выполнения задания (заказа) по приготовлению мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.). | 0,5 |
| Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе мучных кондитерских изделий в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос | 0,5 |
| **Тема 3.3.**  **Изготовление, творческое оформление, подготовка к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.**  (Последовательность технологического процесса (видов производственных работ) в зависимости от типа предприятия) | | 18 |
|  | Выполнение задания (заказа) по приготовлению бисквитных пирожных в зависимости от применяемых отделочных полуфабрикатов: кремовые, фруктово-желейные, глазированные и др. и от формы: нарезные (прямоугольные, квадратные, ромбовидные, полуцилиндрические), штучные, рулеты в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Процесс приготовления в зависимости от формы. | 1 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению песочных пирожных в зависимости от применяемых отделочных полуфабрикатов: кремовые, фруктово-желейные, глазированные и др. и от формы: нарезные (прямоугольные, квадратные, ромбовидные), штучные (кольца, полумесяцы, звездочки, круглые, корзиночки) в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Процесс приготовления в зависимости от формы. Различие в отделке пирожных в зависимости от вида. | 1 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению слоеных пирожных в зависимости от применяемых отделочных полуфабрикатов и формы: нарезные (прямоугольники, квадратики) и штучные (трубочки, муфточки, бантики, волованы и др.) в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Процесс приготовления в зависимости от формы. | 1 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению заварных пирожных в зависимости от формы: трубочки, кольца, шарики и от отделки: глазированные, обсыпные крошкой или сахарной пудрой в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана. | 1 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению воздушных и миндальных пирожных одинарных и двойных, применение отделочных полуфабрикатов в зависимости от их вида в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана. | 1 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению крошковых пирожных в зависимости от способа приготовления, формы, отделки: «Любительское», «Картошка» глазированная, обсыпная в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Приготовление крошковой массы, фомование и отделка пирожных в зависимости от вида пирожных. | 1 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению бисквитных тортов в зависимости от применяемых отделочных полуфабрикатов: кремовые, кремовые с посыпками, фруктово-желейные, глазированные и др. и от формы: квадратные, круглые, полуцилиндрической формы, в виде рулетов в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Процесс приготовления в зависимости от формы. Варианты оформления тортов в зависимости от ассортимента | 2 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению песочных тортов в зависимости от применяемых отделочных полуфабрикатов: кремовые, фруктово-желейные, глазированные и др. и от формы: квадратные и круглые в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Процесс приготовления в зависимости от формы. Варианты оформления тортов в зависимости от ассортимента. | 2 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению слоеных тортов в зависимости от применяемых отделочных полуфабрикатов: кремовые, фруктовые, глазированные, обсыпные и др. и от формы: квадратные, круглые. Процесс приготовления в зависимости от формы. Варианты оформления тортов в зависимости от ассортимента. | 2 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению Приготовление воздушных и воздушно-ореховых тортов, ассортимент, особенность процесса приготовления в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Варианты оформления тортов в зависимости от ассортимента. | 2 |
| Выполнение задания (заказа) по приготовлению миндальных тортов, ассортимент, особенность процесса приготовления в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.  Варианты оформления тортов в зависимости от ассортимента. | 1 |
| Подготовка к реализации (презентации) готовых пирожных и тортов разнообразного ассортимента. Порционирование (комплектования), сервировка и творческое оформление пирожных и тортов разнообразного ассортимента с учетом соблюдения выхода изделий, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции.Упаковка готовых пирожных и тортов разнообразного ассортимента на вынос и для транспортирования. | 0,5 |
| Организация хранения готовых пирожных и тортов разнообразного ассортимента с учетом соблюдения требований по безопасности продукции. | 0,5 |
| Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. | 0,5 |
| Размораживание замороженных готовых пирожных и тортов разнообразного ассортимента перед реализацией с учетом требований к безопасности готовой продукции. | 0,5 |
| Самооценка качества выполнения задания (заказа) по приготовлению пирожных и тортов разнообразного ассортимента, безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.). | 0,5 |
| Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе пирожных и тортов разнообразного ассортимента в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос | 0,5 |
|  | Оформление и представление отчета. |  |
| **Экзамен по профессиональному модулю** |  | 6 |
| **Итого** |  | **72** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к условиям проведения производственной практики 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Программа производственной практики реализуется на предприятиях общественного питания ООО «ТД СПП», АО «Гулливер», ООО «Брат групп», ООО «Днепр», ООО «Зерно», ООО «Три товарища», ООО «Кравченко групп ресторанс», ООО «Ресторан бизнес», ООО «Кравченко групп Деливери», ООО «Мастер Кухня», ООО «Ян», ООО «Загора», ООО «Графин», ООО «Альтернатива», ООО «Аксиома», ООО «Авиатор», ООО «Гранд пицца», ООО «Ракурс отель», на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

**3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится: концентрированно, концентрированно в несколько периодов, сосредоточенно, в зависимости от графика учебного процесса рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки, выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Обучающиеся заочного отделения** самостоятельно обеспечивают себя местом для прохождения производственной практики. Техникум может оказывать содействие обучающимся в подборе мест практики. Обучающиеся, имеющие договоры на обучение, как правило, проходят практику на предприятиях, заключивших такие договоры с техникумом.

Производственная практика реализуются обучающимся самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Техникум не несет финансовых обязательств перед предприятием, предоставляющим место для прохождения практики обучающимся – заочникам.

В период прохождения практики с момента зачисления, обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Итоговая оценка по результатам производственной практики выставляется руководителем практики от техникума на основании предоставленного обучающимся:

- аттестационного листа, подписанного руководителем практики от предприятия;

- отчета;

- характеристики;

- отзыва руководителя от техникума.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации по ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы производственной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Печатные издания:**

1. Ермилова С.В. Приготовление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: учеб.для учреждений сред.проф.образования / С.В. Ермилова. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 336 с.
2. Ермилова С.В. Торты, пирожные и десерты: учеб.пособие для учреждений СПО / С.В. Ермилова., Е.И. Соколова – 7-е изд. – Москва: Академия, 2018. – 80 с.
3. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учеб.для учащихся учреждений СПО / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2023. – 240 с.
4. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для учащихся учреждений сред.проф.образования / З.П. Матюхина. – М.: Академия, 2023. – 336 с.

**Электронные издания:**

1. Практические занятия по профессии «Повар, кондитер». Организация и проведение в условиях дуального обучения / Ж. В. Морозова, Н. В. Пушина, Е. А. Зайцева, Н. А. Кочурова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3892-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148178> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скобельская, З. Г. Технология кондитерских изделий. Расчет рецептур : учебное пособие для спо / З. Г. Скобельская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6379-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147250> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рензяева, Т. В. Технология кондитерских изделий : учебное пособие для спо / Т. В. Рензяева, Г. И. Назимова, А. С. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6439-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147352> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. CHEFART. Коллекция лучших рецептов / [сост. Федотова Илона Юрьевна]. – Москва: Ресторанные ведомости, 2020. – 320 с.: ил.
2. ГОСТ 30389 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.III, 12 с.
3. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2016 – 01 – 01.М.: Стандартинформ, 2014.III, 12 с.
4. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. Введ. 4. 2016-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.-III, 48 с.
5. ГОСТ 31984-2012 Услуги о бщественного питания. Общие требования.Введ. 2. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.
6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
7. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. – III, 11 с.
8. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.III, 16 с.
9. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. вед. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. – III, 10 с.
10. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ].
11. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].
12. СанПиН 2.3.2. 1324-03Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.
13. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
14. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа:
15. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»].
16. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" [Электронный ресурс]: от 27.10.2020,  ГОСТ Р 51705.1-2001, ТР/ТС 011-2011
17. Профессиональный стандарт 33.011 «Кондитер». Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2015 года № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)
18. Большая книга шоколатье: конфеты, выпечка, десерты, антреме: издательство «КоЛибри", 2020 – 288 с.
19. Десерты из шоколада Васе Майя: издательсво «Копенгаген», 2020 – 333 с.
20. Мороженое gelato Джейкоб Кенеди: издательство «КоЛибри», 2021 – 256 с.
21. Справочник шеф-повар (TheProfessionaChef) / Кулинарный институт Америки – 8-е изд.: Пер. с англ., 2-у изд., перевод.и доп.М.; ЗАО «ББПГ» (Издательство BBPG), 2017. – 1216 с.
22. Тарты и тарталетки пер. Черезова Е.: издательство «Чернов и Ко», 2021 – 320 с.
23. Украшение десертов Юн Ын Ёнг: издательский центр «Чернов И Ко», 2021 – 320 с.
24. Фрукты Седрик Гроле: издательство «Чернов И Ко», 2018 – 344 с.

Литература актуализирована на заседании методической комиссии отделения

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Абрамова

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По результатам практики руководителями практики от организации и от Учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Результаты (освоенные**  **Профессио-нальные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| **ПК 5.1**  Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами | Практический опыт. Знания | Выполнение всех действий по **организации и содержанию рабочего места кондитера** в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты (система ХАССП), требованиями охраны труда и техники безопасности:   * адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, соответствие виду выполняемых работ (подготовки сырья, замеса теста, выпечки, отделки, комплектования готовой продукции); * рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, инструментов, сырья, материалов; * соответствие содержания рабочего места требованиям стандартов чистоты, охраны труда, техники безопасности; * своевременное проведение текущей уборки рабочего места кондитера; * правильное выполнение работ по уходу за весоизмерительным оборудованием; * соответствие методов мытья (вручную и в посудомоечной машине), организации хранения кухонной посуды и производственного инвентаря, инструментов инструкциям, регламентам; * соответствие организации хранения продуктов, отделочных полуфабрикатов, полуфабрикатов промышленного производства, готовых мучных кондитерских изделий требованиям к их безопасности для жизни и здоровья человека (соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании, правильность охлаждения, замораживания для хранения, упаковки на вынос, складирования); * соответствие методов подготовки к работе, эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов требованиям инструкций и регламентов по технике безопасности, охране труда, санитарии и гигиене; * правильная, в соответствии с инструкциями, безопасная подготовка инструментов; * точность, соответствие заданию расчета потребности в продуктах, полуфабрикатах; * соответствие оформления заявки на продукты действующим правилам | **Текущий контроль:**  экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - практических/ лабораторных занятий;  - заданий по учебной и производственной практикам;  - заданий по самостоятельной работе  **Промежуточная аттестация**:  экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;  - выполнения заданий экзамена по модулю;  - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам |
| **ПК 5.2.**  Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий  **ПК 5.3.**  Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента  **ПК 5.4.**  Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента  **ПК 5.5.**  Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента | Практический опыт. Знания | Приготовление, творческое оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий:   * адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе вкусовых, ароматических, красящих веществ, точное распознавание недоброкачественных продуктов; * соответствие потерь при приготовлении, подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий действующим нормам; * оптимальность процесса приготовления реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д., соответствие выбора способов и техник приготовления рецептуре, особенностям заказа); * профессиональная демонстрация навыков работы с инструментами, кондитерским инвентарем; * правильное, оптимальное, адекватное заданию планирование и ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, соответствие процессов инструкциям, регламентам; * соответствие процессов приготовления и подготовки к реализации стандартам чистоты, требованиям охраны труда и техники безопасности: * корректное использование цветных разделочных досок; * раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов; * соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан.спец.одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегустация в процессе приготовления, чистота на рабочем месте и в холодильнике); * адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, инвентаря, инструментов, посуды; * соответствие времени выполнения работ нормативам; * соответствие массы хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа; * точность расчетов закладки продуктов при изменении выхода хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, взаимозаменяемости сырья, продуктов; * адкватность оценки качества готовой продукции, соответствия ее требованиям рецептуры, заказу; * соответствие внешнего вида готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, заказа: * гармоничность, креативность, аккуратность внешнего вида готовой продукции (общее визуальное впечатление: цвет/сочетание/баланс/композиция) * гармоничность вкуса, текстуры и аромата готовой продукции в целом и каждого ингредиента современным требованиям, требованиям рецептуры, отсутствие вкусовых противоречий; * соответствие текстуры (консистенции) каждого компонента изделия заданию, рецептуре * эстетичность, аккуратность упаковки готовой холодной кулинарной продукции для отпуска на вынос |  |
| **ОК 01**  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Практический опыт. Знания  ЦОПТВ.1-6 | * точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; * адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; * оптимальность определения этапов решения задачи; * адекватность определения потребности в информации; * эффективность поиска; * адекватность определения источников нужных ресурсов; * разработка детального плана действий; * правильность оценки рисков на каждом шагу; * точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | **Текущий контроль:**  экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - заданий для практических/ лабораторных занятий;  - заданий по учебной и производственной практике;  - заданий для самостоятельной работы  **Промежуточная аттестация**:  экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;  - заданий экзамена по модулю;  - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам |
| **ОК. 02**  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Практический опыт. Знания  ЦОПТВ.1-6 | * оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; * адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; * точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; * адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; |
| **ОК.03**  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Практический опыт. Знания  ЦОПТВ.1-6 | * актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; * точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии |
| **ОК 04.**  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Практический опыт. Знания  ЦОПТВ.1-6 | * эффективность участиея в деловом общении для решения деловых задач; * оптимальность планирования профессиональной деятельность |
| **ОК. 05**  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Практический опыт. Знания | * грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; * толерантность поведения в рабочем коллективе |
| **ОК 06.**  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Практический опыт. Знания | * понимание значимости своей профессии |
| **ОК 07.**  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Практический опыт. Знания | * точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте |
| **ОК. 09**  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Практический опыт. Знания  ЦОПТВ.1-6 | * адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |
| **ОК 10.**  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Практический опыт. Знания | * адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); * адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; * точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); * правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |